

أنماط و مميزات الحوار في شعر محمود درويش

الأستاذة : دليلة خياري

جامعة الجزائر 2

يعتبر الحوار من أهم التقنيات السردية التي يستعيرها الشاعر من أجل تدعيم تجربته الشعرية و الدلالية.

كان اهتمام النقاد في الماضي منصبا على البنى السردية فأهملوا الحوار وربطوه فعليا بالدراسات المسرحية، لكن و بعد التطور الذي شهدته السيميائية السردية ولسانية القول، توسعت دراسة الحوار و أصبحت تجري عند تقاطع هذين الحقلين " و تجمع بين البحث في اللغة كفعل و البحث فيها كلعب، أي بين اللغة المحققة في الاستعمال الفعلي و اللغة المحققة في الاستعمال الوهمي (الروائي، مثلا)¹ يعرف عبد العزيز حمودة الحوار بأنه " أداة لتقديم حدث درامي الى الجمهور دون وسيط، هو الوعاء الذي يختاره ، او يرغم عليه الكاتب المسرحي لتقديم حدث درامي يصور صراعا اراديا بين ارادتين تحاول كل منهما كسر الاخرى و هزيمتها."²

يطلق "باختين" مصطلح الحوارية على علاقة التماثل بين اثنين فيقول: " يدخل فعنان لفظيان ، تعبيران اثنان، في نوع خاص من العلاقة الدلالية ندعوها نحن علاقة حوارية. و العلاقات الحوارية هي علاقات (دلالية) بين جميع التعبيرات التي تقع ضمن دائرة التواصل اللفظي"³

انطلق باختين من مصطلح التلفظ لتحديد مصطلح الحوارية حيث يرى أنه " ليس هناك، بصورة عامة، من تلفظ تمكن نسبه الى المتكلم بصورة حصرية؛ إنه نتاج التفاعل بين المتحاورين، بل هو، بصورة أكثر شمولا، نتاج مرگب الوضع الاجتماعي الذي حصل فيه"⁴

التلفظ اذن يعتبر جزءا مهما من الحوار، شريطة حدوث تواصل و تفاعل لفظي بين المتحاورين لذلك يؤكد باختين أن " كل تواصل لفظي، كل تفاعل لفظي، يحدث في شكل تبادل بين التلفظات، أي في شكل حوار"⁵

1- معجم مصطلحات نقد الرواية: لطيف زيتوني، مكتبة لبنان ناشرون لبنان ط1، 2002. ص79.

2- البناء الدرامي: عبد العزيز حمودة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر 1998. ص 139.

3- ميخائيل باختين المبدأ الحوارية، تزفيتان تودوروف، تر: فخري صالح، المؤسسة العربية للدراسات و النشر بيروت ط2، 1996. ص122.

4- المرجع نفسه . ص 68.

5- ميخائيل باختين المبدأ الحوارية، تزفيتان تودوروف ص 94.

تتعدد الأنماط الحوارية في شعر محمود درويش حسب تعدد الرؤى (الغنائية، الدرامية و النضالية)، فقد كان في بداياته الشعرية شاعرا غنائيا يعبر عن تجربته الخاصة¹، لينتقل الى النزعة الدرامية دون ان يهمل غنائيته مستعينا في تشكيله الشعري على أهم تقنية من تقنيات الحداثة الشعرية وهي الحوار بين شطري الوعي²، ذلك ان اهمعناصر التعبير الدرامي في الشعر العربي المعاصر حسب عز الدين اسماعيل يمكن تلخيصها في عنصرين رئيسيين هما: أسلوب الحوار (الديالوج)، و الحوار الداخلي(المونولوج)³ إذا بدأنا بالحوار الداخلي، فنجد أن العبارة مستعارة من الفن الروائي وخاصة الفن المسرحي، فإذا كان الحوار الخارجي صوتين لشخصين مختلفين ففي "الحوار الداخلي يكون الصوتان لشخص واحد، أحدهما هو صوته الخارجي العام، أي صوته الذي يتوجه به الآخرين، و الآخر صوته الداخلي الخاص الذي لا يسمعه أحد غيره و لكنه يبرز على السطح من آن لآخر. و هذا الصوت الداخلي إذ يبرز لنا كل الهواجس و الخواطر و الأفكار المقابلة لما يدور في ظاهر الشعور أو التفكير انما يضيف بعدا جديدا من جهة، و يعين على الحركة الذهنية من جهة أخرى."⁴

يعتبر المونولوج من أهم أنماط الحوار الداخلي و هو " يتسم بالطول النسبي أحيانا، تعرض فيه الشخصية القصصية همومها و أمانيتها و تصوراتها عن الناس والحياة، عبر حديث داخلي يتصل بالعالم الجواني للانسان الذي يجد لنفسه فرصة تأمل و إعادة تركيب لمشهد الحياة على وفق رغباته"⁵. هذا يعني أن لجوء الشاعر الى المونولوج انما من أجل التعريف بمشاعره وآلامه ناسجا بذلك لغة درامية من خلال إغارة صوته لإحدى شخصياته، و هي سمة المونولوج الدرامي الذي يُعد " بمثابة قصيدة تلقيها على أسماعنا شخصية اخرى غير الكاتب نفسه، لكننا نتعرف صوته من خلال تلك الشخصية التي تتوحد مع الكاتب و يتوحد معها، مجسدة في النهاية الموقف الدرامي."⁶ و من بين أشكال المونولوج: المناجاة الفردية و المونولوج الدرامي.

فالمناجاة الفردية: و التي تعتبر أحد أشكال الدراما "هي خطبة طويلة- الى حد ما- تلقيها شخصية واحدة بمفردها و لنفسها، في صوت مسموع، دون مقاطعة. و في هذه الخطبة الانفعالية، تعبر الشخصية عن

1 -خصوصية الرؤيا و التشكيل في شعر محمود درويش: محمد صالح الشنطي ص 140.

2- المرجع نفسه : ص 142.

3- الشعر العربي المعاصر قضاياها و ظواهره الفنية و المعنوية: عز الدين اسماعيل، ص 293.

4 - المرجع نفسه : ص 294.

5 - الحوار القصصي- تقنيات و علاقات السردية- : فاتح عبد السلام، المؤسسة العربية للدراسات و النشر، بيروت ط1، 1999 ص 119.

6- المونولوج بين الدراما و الشعر: اسامة فرحات، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1997. ص 22.

بعض افكارها الداخلية العميقة و دوافعها، او تهدف الى اخطار المتفرجين بمعلومات معينة ترتبط بما يجري في المسرحية من وقائع"¹

و من أهم سمات المناجاة الفردية أو ما تسمى **مناجاة النفس** أنها " تنزع نزوعا ذاتيا خالصا يقدم أفكار الشخصية القصصية و هواجسها في حالة تنظيم، يفترض وجود جمهور حاضر و محدد"² و هو ما يميزها عن المونولوج الذي لا يفترض وجود سامع.

كثيرة هي صور المناجاة الفردية في شعر محمود درويش حيث يترك العنان لأحاسيسه ومشاعره الدفينة لإفادتنا بمعلومات عما يجري في فلسطين من أحداث، جاعلا من الارض الفلسطينية مسرحا تمارس فيه اشع الجرائم. نذكر على سبيل المثال النموذج التالي الذي يمزج فيه بين السرد و المناجاة من قصيدة (موسيقى عربية) من ديوان (حصار لمدائح البحر)³:

" ليت الفتى حجرٌ..."/ يا ليتني حجرٌ.../ أكلما شردت عينان/ شردني/ هذا السحاب سحابا/.../ أكلما ذُبلت خُبيرةٌ/ و بكى طيرٌ على فننٍ/ أصابني مرضٌ/ أو صحت: يا وطني!/.../ ليت الفتى حجرٌ/ يا لتني حجرٌ..."

الشاعر يخاطب نفسه و هو ما تؤكد العبارة (يا ليتني حجر) التي تتكرر لتؤكد الصراع الداخلي الذي يمر به الشاعر بين الحياة و الموت، فراح يعبر عن مكوناته الداخلية و رغبته في التخلص من المعاناة المريرة التي يمر بها جراء الوضع الذي يعيشه.

تظهر المناجاة الصارخة ايضا في قصيدة (الى قارئ) من ديوان (اوراق الزيتون)⁴:

" الزنبقات السود في قلبي/ و في شقتي ... اللهب/من أي غاب جئتني/ يا كل صلبان الغضب؟/ بايعتُ احزاني..// و صافحتُ التشرد و السَّعْبَ/ غضبٌ يدي..// غضبٌ فمي..// و دماء اوردتي عصير من غضب!/ يا قارئ!/ لا ترجُ مني الهمس!"

يتحدث الشاعر بنبرة عالية مليئة بالغضب و هو ما يجسده صوت (الباء) المجهور الذي يفجر فيه الشاعر مشاعر اللوم و الغضب، كما يعبر عن ألمه العميق وانكساره، يبدو ذلك جليا من خلال صوت الياء المرتبطة بضمير المتكلم (قلبي، شقتي، جئتني، احزاني، يدي، فمي، اوردتي، قارئ، مني). لينتقل الشاعر الى المناجاة الخارجية بمخاطبة القراء مستعينا في ذلك بأسلوب النداء أين تتصاعد نبرته الخطابية

1 - المونولوج بين الدراما و الشعر: اسامة فرحات، ص24.

2 - الحوار القصصي- تقنيات و علاقات السردية- : فاتح عبد السلام ص 126.127.

3 -الاعمال الأولى02 ص 395.

4 - المصدر نفسه : 1 ص 15.

و هو ما توضحه لنا أداة النفي (لا) التي يستنكر من خلالها الصمت والسكوت على الوضع الذي آل إليه الشعب الفلسطيني.

إذن تتأق الدرامية من خلال توظيف الشاعر للاسلوب الحوارى الداخلى أو ما يسمى بالمونولوج لتتفجر مكوناته الداخلى الى الخارج كاشفة عن الصراع المرير الذى يعتريه باعتباره لا يحمل همه الشخصى و إنما هم الجماعة ككل، نسوق لذلك النموذج التالى من قصيدة (جبن و غضب) من ديوان (آخر الليل)¹:
" وطنى! يا أيها النسر الذى يغمد منقار الذهب/ فى عيونى،/ أين تاريخ العرب؟/ كل ما أملكه فى حضرة الموت:/ جبن و غضب"

نحن أمام مشهد درامى قائم على حديث فردي يعبر عن معاناة الشاعر و سخطه. و قد ابتدأ هذا المشهد بأسلوب نداء، يخاطب من خلاله الشاعر الوطن الذى شبهه بالنسر الذى يغمد منقاره فى أعين الشعب الفلسطينى من أجل أن يبت فيه روح النضال والمقاومة و الثورة، ويبدو الشاعر هنا يتحدث بلغة صارخة ملؤها اللوم و العتاب، هذا ما يؤكده أسلوب الاستفهام فى قوله: " أين تاريخ العرب؟"، و هو ما تؤكده أيضا كلمة (غضب) فى آخر هذا المشهد. إضافة إلى اعتماد الأفعال المضارعة مثل (يغمد) و (أملك)، كما يبدو إيقاع القصيدة مناسباً كل المناسبة لهذا الصراخ و هو ما تدل عليه المقاطع القصيرة، مما أعطى القصيدة إيقاعاً لهاثاً متقطعاً يشبه الصراخ بتعبير شكرى عياد².

أما المونولوج الدرامى، فهو " ما يميز القصيدة الدرامية، حيث يتواجد متكلم خيالى يخاطب مستمعين خياليين، و حيث تكشف فيه شخصية ما عن طبيعتها والموقف الدرامى الذى يحوطها. فهو عبارة عن رسم غير مباشر لشخصية ما أو أثر أدبى مرتكز على حادثة واحدة تقدمه شخصية خيالية او حقيقية فى حديث من جانب واحد يوجه للقارئ او لشخصية اخرى او لجماعة من الناس"³

هذا يعنى ان المونولوج الدرامى يفترض وجود مخاطب و مخاطب، قد يكونان حقيقيين أو خياليين، و حتما فالرسالة تتضمن بعض العناصر السردية، نسوق النموذج التالى من قصيدة (ذهبنا الى عدن) من ديوان (ورد أقل):⁴

" ذهبنا الى عدن قبل احلامنا، فوجدنا القمر/ يضيء جناح الغراب. التفتنا الى البحر، قلنا: لمن/ لمن يرفع البحر أجراسه، ألسمع إيقاعنا المنتظر؟"

1 - الاعمال الاولى 1 ص 243

2 - انظر مدخل إلى علم الأسلوب ص 86

3- المونولوج بين الدراما و الشعر: اسامة فرحات، ص24

4 - الاعمال الاولى 3 ص 139.

تبدأ هذه القطعة بجملة سردية بادئا إياها بفعل الضمير الجمعي (ذهبنا)، لينتقل الشاعر بعدها الى صوته الداخلي (الجمعي) مخاطبا البحر بلغة استفهامية تدل على الحيرة و الضياع.

و يظهر صراع الشاعر الداخلي جليا من خلال جملة من التساؤلات في قصيدته (النهر غريب و انت حبيبي)¹ يقول:

"يا عصفورة المنفى! الى اين سنذهب؟/لم أودّعك. فقد ودعتُ سطح الكرة الارضية الآن../معي أنت لقاء دائم بين وداع و وداع./ها أنا أشهد أن الحب مثل الموت/ياقي حين لا ننتظر الحبّ،/فلا تنتظريني.../الغريبُ النهرُ- قالت/و استعدت للسفر".

يبدأ الشاعر هذا المونولوج بأداة النداء موجها خطابه الى (عصفورة المنفى) يليه اسلوب استفهامي يؤكد غربة الشاعر و استمرار رحلة المنفى، هو ما تؤكدُه (السين) التي ترمز الى المصير المجهول.

هذا و يمتزج المونولوج بمختلف عناصر البنية السردية لتصبح القصيدة الدرويشية قصيدة ملحمية ينتظم فيها الحوار و السرد و القص مع طغيان النزعة الدرامية المنبثقة من انشطار الوعي مع بقاء الحضور الغنائي²

و يعتبر ديوان (حصار لمدائح البحر) أحسن ما يمثل هذه المرحلة التي يظهر فيها انشطار الوعي جليا كما في قصيدة (أقيية، اندلسية، صحراء):³

"هم فتحوا باب زنزانتى فسقطتُ على الضوء/ ضيقة خطوتي، و المسافات بيضاء بيضاء، و الباب نهرٌ/ لماذا تقام السجون على ضفة النهر في بلد يشتهي الماء؟/ هم فتحوا باب زنزانتى فخرجت/ وجدت طريقا فسرتُ/ الى أين أذهب؟/ في بادئ الامر قلتُ: اعلم حرיתי المشي،/ مالت عليّ، استندتُ اليها، و اسندتها، فسقطنا على بائع/ البرتقال العجوز"

تمتزج في هذا المقطع الغنائية مع الدرامية في نفس ملحمي يكشف ملحمة القضية الفلسطينية، تظهر الغنائية من خلال تكرار العبارة(هم فتحوا باب زنزانتى)إلى جانب أسلوب الاستفهام الذي طبع القصيدة بطابع ملحمي كونه يكشف عن جملة من التساؤلات التي تصب في مجملها حول قضية التهجير الفلسطيني الى المنفى. كما يؤكد أسلوب الاستفهام انشطار وعي الشاعر بسبب الصراع الذي يعيشه بين السجن و الحرية.

1- الاعمال الاولى 2 ص 137.

2- خصوصية الرؤيا و التشكيل في شعر محمود درويش ص 144

3- الاعمال الاولى 2 ص 406.

و إذا عدنا إلى أسلوب الحوار الخارجي (الديالوج)، نجد ان من أهم مميزاته أنه يساهم في تطوير الحدث الدرامي كما يكشف عمّا تعترى الشخصية من مميزات سواء كانت نفسية او اجتماعية، كما أنه يقرب بين المشاهد و الواقع المعيش¹.

لذلك يعتبر الديالوج تقنية اساسية من تقنيات التعبير عن الواقع مبتعدا في ذلك على الطابع الغنائي من خلال اعتماده على البنية الحكائية، نذكر على سبيل المثال ديوانه (كزهر اللوز او ابعده)، يقول من قصيدته(ضباب كثيف على الجسر)²:

" قلت: أما زال يجرحك الجرح ، يا/ صاحبي؟/ قال لي: لا أحسّ بشيء/ فقد حوّلت فكري جسدي دفترا للبراهين،/ لا شيء يثبت أنني أنا/ غير موت صريح على الجسر،/ أرنو إلى وردة في البعيد/ فيشتعل الجمر/ أرنو الى مسقط الراس، خلف البعيد/ فيتسع القبر/ قلت: تمهل و لا تمت الآن. إن الحياة / على الجسر ممكنة. و المجاز فسيح المدى/ ههنا برزخ بين دنيا و آخرة/ بين منفى و ارض مجاورة.../ قال لي، و الصقور تحلق من فوقنا:/ خذ اسمي رفيقا و حدثه عني/ و عش أنت حتى يعود بك الجسر/ حيا غدا"
أدار الشاعر حوارهِ بين صوتين: صوت المتكلم (قلت) و صوت الغائب(قال)، حيث نلاحظ أن هناك مفارقة بين الشخصين فالثاني ذو نزعة تشاؤمية و هارب من الحياة لذلك اسند اليه الشاعر الضمير الغائب، فهو غائب جسميا و معنويا، كما ان عباراته كلها ذات قيمة سلبية كما في (لا أحس، لا شيء، موت صريح، يشتعل الجمر، يتسع القبر)، أما الصوت الأول فتطبعه النزعة التفاؤلية و التشبث بالحياة، كما أن عباراته ذات قيم إيجابية تعكس رؤياه التحررية، و بالتالي فقد استطاع الشاعر ان يطل علينا برؤيا نضالية عن طريق هذه التقنية الدرامية ألا و هي الحوار الخارجي ، و بذلك فقد ساهم الحوار الخارجي او الديالوج في كشف رؤيا الشاعر التحررية.

من أمثلة الأسلوب الحواري الخارجي أيضا نسوق المقطع التالي من قصيدة (الجسر)³:

" كانوا ثلاثة عائدين:/ شيخ، و ابنته، و جندي قديم/ يقفون عند الجسر.../ قال الشيخ منتعشا: و كم من منزل في الارض/ يألفه الفتى/ قالت: و لكن المنازل يا أبي أطلالُ!/ فأجاب: تبنيتها يدان..."
تكمّن القيمة الأسلوبية لهذا الأسلوب الحواري في احتوائه على بعض سمات المحادثة الحقيقية المبنية أسلوبيا على بعض إشارات و علامات التفاعل الحواري، مثل توظيف علامات التّعجب⁴.

1- المونولوج بين الدراما و الشعر: أسامة فرحات ص114.

2- الاعمال الجديدة الكاملة 2 ص300.299.

3 -الاعمال الاولى 1 ص 367.

4 - للافادة انظر انظر البحث الأسلوبي معاصرة و تراث ص 102

عموما نلاحظ أنّ الأسلوب الحوارى يكتسى أهمية بالغة فى نتاج محمود درويش الشعري، حيث نراه أحيانا يقيم قصائد بأكملها على هذا الأسلوب ، كما فى (صوت وسوط)،(نشيد الرجال)،(جندي يحلم بالزنايق البيضاء) و(أغنية ساذجة عن الصليب الأحمر). غير أنّ أسلوبه الحوارى فى هذه المجموعات جاء تقليديا يستعمل الشاعر فيه ألفاظا مثل: (قال لي، سألتني، أجب).و بتعدد رؤاه تتعدد الاصوات الحوارية لديه.

الديالوج و تعدد الاصوات الحوارية:

تتعدد الاصوات الحوارية فى الخطاب الدرويشى لتتكشف تجربته الشعرية و الدالية. فلو أخذنا مثلا قصيدة (الأرض)¹ نجد أنّ الشاعر قد وظّف فيها سمات أسلوبية و شعريّة جديدة تتضح فيها رؤيته التى "تؤكد حتمية انتصار الحق و زوال الباطل بعد المعاناة"². من أبرز هذه السمات ظاهرة تعدد الأصوات، مما أعطى القصيدة نفسا مسرحيا دراميا. يأتي فى مقدمة هذه الأصوات صوت الزمن الذى يجسده شهر آذار " الشهر الذى يحتفى فيه بعودة الخصب إلى الأرض"³. و تكمن قيمة هذا الزمن الأسلوبية (شهر آذار) عندما انتقل به الشاعر من زمنه المطلق ليصبح زمنا فلسطينيا فى سنة الانتفاضة. يتوزع هذا الصوت فى ثنايا مقاطع القصيدة، و هو ما نلاحظه من خلال هذه الأمثلة:

" فى شهر آذار فى سنة الانتفاضة، قالت لنا الأرض أسرارها الدموية"

" فى شهر آذار تأتي الظلال حريرية و الغزاة بدون ظلال"

" فى شهر آذار يمشي التراب دما طازجا فى الظهيرة"

" فى شهر آذار أحرقت الارض أزهارها"

يظهر صوت الزمن الفلسطينى واضحا من خلال ارتباطه بسنة الانتفاضة و هو ما يجسده المعجم الشعري لهذه الأسطر كما فى(أحرقت، الغزاة، دما).

إلى جانب صوت الزمن، يبرز صوت آخر هو صوت الأرض الذى يأتي متوحدا مع صوت الشاعر، و تتمثل أهميته فى كونه يحمل بعدا وطنيا، حين يقول: (أنا الأرض).

كما يدخل الشاعر إلى جانب هذين الصوتين صوتا آخر هو صوت خديجة، و هى بدورها ترتبط بالأرض (الأرض أنت). و بذلك فقد أقام الشاعر علاقة حميمة بين الأرض و المرأة، لتصبح المرأة عنده هى الأرض نفسها.

1- الاعمال الاولى 2 (ديوان أعراس) ص 283

2- انظر بنية القصيدة فى شعر محمود درويش ص 67

3- إضاءة النص: اعتدال عثمان. دار الحدائق للطباعة و النشر و التوزيع، بيروت- لبنان ط1/1988 ص120.

ما يمكن ملاحظته على هذه القصيدة هو طغيان الرؤية الدرامية المساوية التي تفصح عن التجربة القاسية التي عاشها الشاعر و الشعب الفلسطيني من جزاء العدوان الصهيوني، لدرجة يلجأ فيها الشاعر إلى تصوير هذا الواقع بالاعتماد على الأسلوب القصصي القائم على السرد و الحوار من أجل تجسيد أعمق للمأساة.

كما تظهر تعددية الاصوات في ديوان (لا تعتذر عما فعلت)¹، يقول:

" كلما اصغيت للحج استمعتُ الى / هديل يمامة بيضاء / تشهق بي: / أخي! أنا أختك الصغرى، / فأذرف باسمها دمع الكلام / و كلما أبصرتُ جذع الزنزلختِ / على الطريق الى الغمام، / سمعتُ قلب الأم / يخفق بي: / أنا امرأة مطلقة، / فألعن باسمها زيز الظلام / و كلما شاهدتُ مرآة على قمر / رأيتُ الحب شيطاناً / يحملق بي: / أنا ما زلتُ موجوداً / و لكن لن تعود كما تركتُك / لن تعود، و لن أعود"

اعتمد الشاعر في بنيتها السردية على ثلاث أصوات حوارية هي : صوت اليمامة، صوت الأم و صوت الحب. و هي اصوات ترتبط ارتباطاً مباشراً بالشاعر(المتكلم)، فإذا كانت الاصوات الثلاثة تمثل الطرف الاول من الحوار فإن الشاعر يمثل الطرف الثاني و إن لم يتحاور معها و انما كان مستمعاً فقط.

تظهر تعددية الاصوات بشكل واضح ايضا في الديوان ذاته في قصيدته(السروة انكسرت)²:

" /السروة انكسرت كمنذنة، و نامت في / الطريق على تقشّف ظلّها، خضراء، داكنة، / كما هي. لم يصب أحد بسوء. /... / و قالت امرأة لجارتها: ترى، شاهدتِ عاصفة؟ / فقالت: لا، و لا جرافة... / و السروة / انكسرت. و قال العابرون على الحُطام: / لعلها سئمت من الإهمال، أو هرمت / من الأيام، فهي طويلة كزرافة، و قليلة / المعنى كمكنسة الغبار، و لا تظلل عاشقين. / و قال طفل: كنت أرسمها بلا خطأ، / فإنّ قوامها سهل. و قالت طفلة: إنّ / السماء اليوم ناقصة لأن السروة انكسرت. / و قال فتى: و لكنّ السماء اليوم كاملة / لأنّ السروة انكسرت. و قلتُ أنا / لنفسي: لا غموض و لا وضوح، / السروة انكسرت، و هذا كلّ ما في / الأمر: إنّ السروة انكسرت!"

نحن هنا أمام بنية قصصية تبدأ بحدث أكبر هو انكسار السروة و سقوطها على قارعة الطريق دون أن تؤذي أحداً. لتتوالى بعدها جملة من التساؤلات حول أسباب سقوطها فراح كل واحد من الاصوات الحوارية يدلي بدلوه و رأيه، و تتمثل الأصوات في: صوت المرأة، صوت الجارة، صوت العابرون، صوت طفل، صوت طفلة، صوت فتى، ثم تختم الاصوات بصوت الشاعر الذي يضع حدًا لهذه التساؤلات و يؤكّد أنّ ما يهمنا هو سقوط السروة و ليس كيف سقطت، و بالتالي فقد تناول الشاعر من خلال هذه

1 -الاعمال الجديدة الكاملة 1 ص 20.19.

2 -الاعمال الجديدة الكاملة 1 ص 25.24.

الاصوات قضية جوهرية هي ثنائية الفعل و القول، الشاعر اذن يطل علينا برؤيا تحريرية و يدعو الى ازاحة السروة من على الطريق حتى لا تؤذي أحدا.
و بالتالي فقد استطاع الشاعر من خلال هذا المشهد الحوارى أن يقرب صورة الواقع الى الأذهان. و يدعو إلى تغيير الذهنيات.
هكذا يعتبر الحوار تقنية هامة من التقنيات السردية التي تؤكد تداخل النوع الأدبي بين السردية و الشعرية و بذلك تتضح رؤيا الشاعر الوجودية، تلك الرؤيا الحوارية مع الواقع المعيش، فتصوره بأدق تفاصيله و تتحاور مع أدق جزئياته تعاطفا وتغيرا.

مصادر الدراسة :

- الاعمال الاولى 1 : محمد درويش، رياض الريس للكتب و النشر، بيروت ط1. 2005.
- الاعمال الاولى 2: محمود درويش، رياض الريس للكتب و النشر، بيروت، ط1. 2005
- الاعمال الاولى 3: محمود درويش، رياض الريس للكتب و النشر، بيروت، ط1. 2005
- الاعمال الجديدة الكاملة 1،2: محمود درويش،رياض الريس للكتب والنشر، بيروت،ط1. 2009

مراجع الدراسة :

- إضاءة النص: اعتدال عثمان. دار الحدائق للطباعة و النشر و التوزيع، بيروت- لبنان ط1/1988.
- البناء الدرامي: عبد العزيز حمودة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر 1998.
- البحث الاسلوبي معاصرة و تراث: رجاء عيد. منشأة المعارف بالإسكندرية. جلالحزي و شركاه 1993
- بنية القصيدة في شعر محمود درويش: ناصر علي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ط1/2001.
- الحوار القصصي- تقنيات و علاقات السردية- : فاتح عبد السلام، المؤسسة العربية للدراسات و النشر، بيروت ط1، 1999
- خصوصية الرؤيا و التشكيل في شعر محمود درويش: محمد صالح الشنطي: مجلة فصول (الشعر العربي الحديث) 1986/1987 مج7/ ع 1،2.
- الشعر العربي المعاصر قضاياها و ظواهره الفنية و المعنوية: عز الدين اسماعيل
- مدخل الى علم الاسلوب: شكري محمد عياد، أصدقاء الكتاب للنشر و التوزيع، القاهرة ط3/ 1996.
- ميخائيل باختين المبدأ الحواري: تزفيتان تودوروف، تر: فخري صالح، المؤسسة العربية للدراسات و النشر بيروت ط2، 1996.
- المونولوج بين الدراما و الشعر: اسامة فرحات، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1997.
- معجم مصطلحات نقد الرواية: لطيف زيتوني، مكتبة لبنان ناشرون لبنان ط1، 200